



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

PROFESSOR: Flaviane Ramos Moreira

TURMA: INFANTIL 5

CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 a 26 fevereiro

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ♥ Confiança e imagem positiva de si.
- ♥ Autocuidado com o corpo.
- ♥ Música e dança.
- ♥ Linguagem Oral.
- ♥ Vida, família, casa, moradia, bairro, escola.
- ♥ Identificar os personagens das histórias, nomeando-os.
- ♥ Cuidados com o corpo.
- ♥ Práticas sociais relativas à higiene.

- ♥ Elementos bidimensionais e tridimensionais.
- ♥ Identificação do próprio nome e escrita.
- ♥ Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- ♥ Respeito à individualidade e diversidade.
- ♥ Relação entre número e quantidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

Realizar escolhas manifestando e argumentando sobre seus interesses e curiosidades.

Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Expressar e comunicar suas características de diferentes maneiras.

Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

Realizar, de forma independente, ações de cuidado com o próprio corpo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Explorar diversos movimentos corporais (danças, imitações, mímicas, gestos, expressões faciais e jogos teatrais) intensificando as capacidades expressivas.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar e argumentar suas ideias.

Escrever o próprio nome, recorrendo ou não a um referencial.

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

Reconhecer cenários de diferentes histórias e estabelecer relação entre os mesmos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Explorar semelhanças e diferenças, comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc.

(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

Reconhecer as características do meio social no qual se insere, reconhecendo os papéis desempenhados pela família e escola.

COMO VAMOS ESTUDAR CONTEÚDOS?

Atividade Referente ao dia 18/02/2021

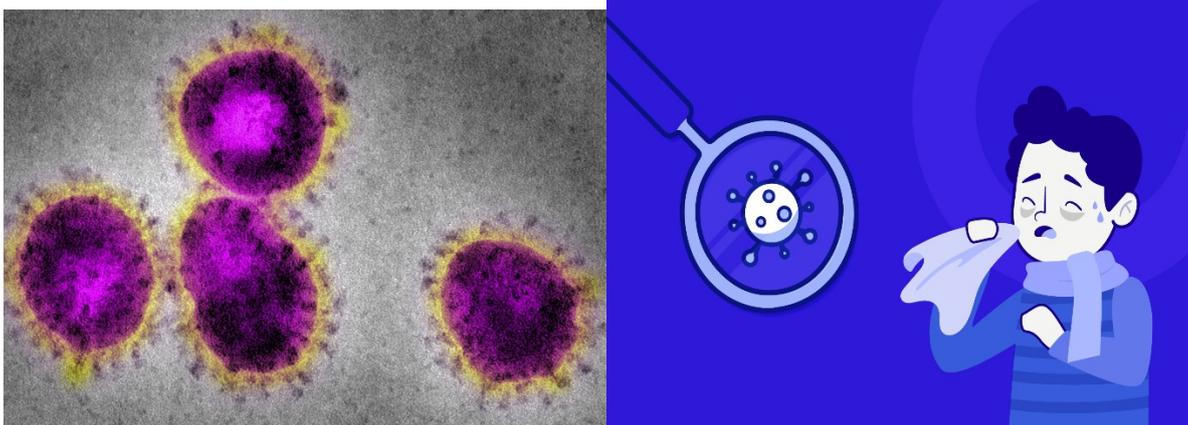
Campos de Experiência

- ♥ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Confiança e imagem positiva de si.
- ♥ **CORPO, GESTO E MOVIMENTO:** Autocuidado com o corpo.
- ♥ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA:** Música e dança.

Link para acesso da história: https://www.youtube.com/watch?v=UeQyLgn_M2c

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses, em seguida apresentaremos: O que é coronavírus? Questionaremos os alunos sobre o assunto abordado se os mesmos já conhecem ou ouviram falar e como esse vírus se forma. Deixaremos em destaque que o COVID-19 trata de um novo vírus, de transmissão respiratória, como tantos outros que circulam entre nós, porém, devemos tomar mais cuidado.

Imagens retiradas da internet.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Os alunos deverão enviar vídeos explicativos sobre o que eles sabem sobre o assunto e as formas de prevenção que estão tendo.

Atividade aplicada dia 19/02/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ♥ **ESCUÇA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem Oral.
- ♥ **CORPO, GESTO E MOVIMENTO:** Autocuidado com o corpo.

- ♥ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Vida, família, casa, moradia, bairro, escola.

Link para acesso história: <https://www.youtube.com/watch?v=3dfzUp33Ugg>

Proposta de atividade: Iniciar à aula com procedimentos de acolhida, incentivando os alunos a participarem as atividades propostas. Retomaremos o assunto sobre o COVID-19 e a importância de manter a nossa higiene pessoal em dia. Logo após demonstraremos através de vídeo como se deve manter as mãos higienizadas, pois através dessa higienização conseguimos reduzir o número de algumas doenças além do COVID-19.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

As crianças irão identificar os acessórios que temos em casa que podemos utilizar para higienizar as mãos, os alunos deverão enviar fotos realizando a atividade.

Imagens retiradas da internet.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ♥ **ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Características gráficas: personagens e cenários.
- ♥ **CORPO, GESTO E MOVIMENTO:**O corpo e seus movimentos.
- ♥ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA:**Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

Link para acesso:<https://www.youtube.com/watch?v=pu7ZLNRAa3c>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula através de vídeo utilizando a História: “ O Escudo Protetor Contra o Rei Vírus”realizaremos a interpretação do texto, destacando os escudos protetores contra o Covid-19. Essahistória relata a importância de manter a nossa higiene pessoal em dia e as prevenções que podemos ter como: Usar máscara, lavar bem as mãos, quando tossir utilizar os cotovelos e manter a distância.

Imagens retiradas da internet.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Iremos propor aos alunos que realizem uma contextualização da história. Os alunos poderão destacar nesse desenho fatos da história que mais chamaram atenção, o registro será realizado em uma folha de sulfite.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ♥ **O EU O OUTRO E NÓS:**Cuidados com o corpo.
- ♥ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Práticas sociais relativas à higiene.
- ♥ **TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:**Elementos bidimensionais e tridimensionais.

Link para acesso para a música:<https://www.youtube.com/watch?v=k3Ny3KoY8IM>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses. Logo após retomaremos o assunto da aula anterior sobre a importância de manter nossa higiene em dia. Em seguida ouviremos a música “**Dança da Máscara**” através dela iremos dançar, brincar e reforçar nossos cuidados pessoais. Será proposto através de vídeos que os alunos façam uma massinha de modelar, diante dessa proposta incentivaremos os alunos a realizar sempre a higienização das mãos e materiais de estudo antes de qualquer atividade.

Imagens retiradas da internet.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Iremos propor que o aluno faça com os recursos que tem em casa uma massinha de modelar a professora ira ensinar a confecção desse material por meio de vídeo, desenvolvendo contato com outros materiais, interação com a família, e percepção de sentidos (odor, cor, sabor e temperatura). Ao término da confecção da massinha os alunos deverão fazer O Covid -19 utilizando a massinha de modelar.

Atividade aplicada dia 24/02/2021

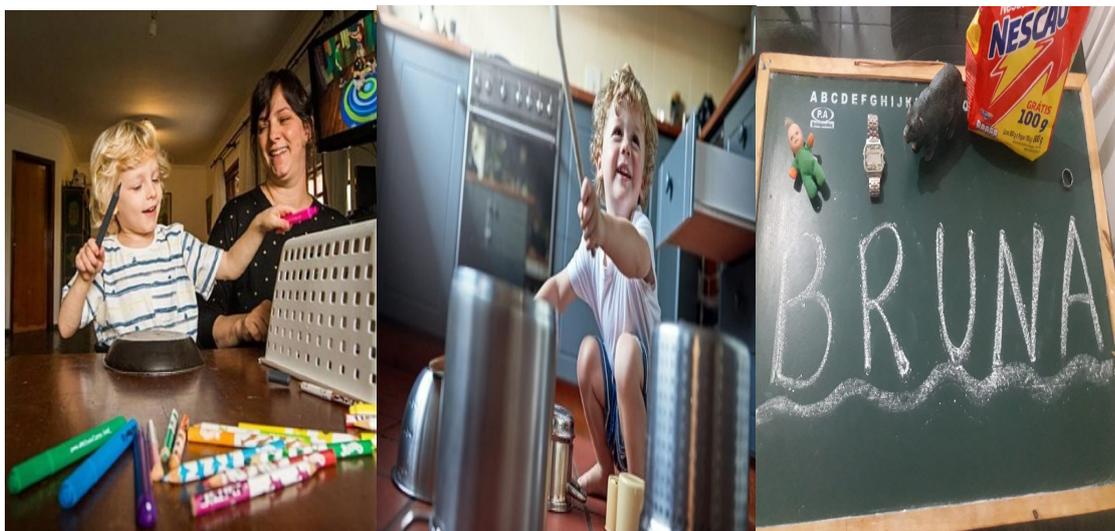
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ♥ **ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Identificação do próprio nome e escrita.
- ♥ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- ♥ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Autonomia.

Link para acesso para a história: <https://www.youtube.com/watch?v=QEjxLFU0Jbk>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com procedimentos de acolhida, incentivando as crianças a participar da aula. Logo após contaremos a história: **“Enquanto eu fico em casa”** Essa história retrata o cotidiano de várias crianças que estão em casa devido ao vírus, ela mostra que mesmo estando em casa podemos aprender e ensinar diversas brincadeiras que podemos fazer usando materiais domésticos.

Imagens retiradas da internet.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Nossa atividade será realizada com a massa de modelar que os alunos confeccionaram na aula anterior, deverão realizar a escrita do nome com a massa de modelar e em seguida fazer uma caça tesouro com objetos domésticos que representam a letra inicial do nome.

Atividade aplicada dia 25/02/2021

- ♥ **O EU O OUTRO E NÓS:**Cuidados com o corpo.
- ♥ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Práticas sociais relativas à higiene.
- ♥ **TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:**Elementos bidimensionais e tridimensionais.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

Link para acesso para a história:https://www.youtube.com/watch?v=ovMQsPpv_XI

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com procedimentos de acolhida, incentivando as crianças a participar da aula. Logo após contaremos a história: “A LIGA Anti-Coronavírus”, são super-heróis que ensinam crianças a lutarem contra Covid-19. A aventura conta a história da mascote Sesin e a turminha de super-heróis formada pelo Sabonete Maravilha, a Água Sensata e o Potente Álcool em Gel. Juntos, eles convocam novos amigos para enfrentar a supervilã Covid-19.

Imagens retiradas da internet.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Nossa proposta será que os alunos criem um herói anti-covid 19. Os mesmos poderão utilizar recursos que tem em sua casa disponível como caixas de sabonetes, tubos vazios de álcool em gel ou mascaras descartáveis

Atividade aplicada dia 26/02/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ♥ **TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:** Elementos bidimensionais e tridimensionais.
- ♥ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Relação entre número e quantidade.
- ♥ **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem Oral.

Link para acesso para a história: <https://www.youtube.com/watch?v=EAEQEnoo6BM>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com o calendário estimulando os meses que já passaram. Em seguida destacaremos o dia da semana, apresentaremos os números de 0 á 10. Através do vídeo destacaremos a escrita do número e a quantidade que representa. Assistiremos ao vídeo: "À importância de Lavar as mãos".

Imagens retiradas da internet.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

A sugestão de atividade é escrever os números nos dedos até 10. Para isso, pode utilizar tinta guache ou outro material para identificar a mão. Observe o modelo abaixo:

